

Schulinternes Curriculum für das Fach „Soziales und methodisches Lernen“ SI

Stand 2020-09-16

Jahrgangsstufe 5

<i>Unterrichtsvorhaben I</i>	<i>Wir werden eine Klassengemeinschaft</i>
Konkretisierte Kompetenzerwartungen	Die Schüler*innen...
	Bereich Teamentwicklung • lernen bereits am OHG bestehende Regeln und Rituale kennen, die sie einhalten müssen. Sie vollziehen ihre Bedeutung und ihre Relevanz nach. Zum Beispiel angemessenes Verhalten bei Unterrichtsgängen: leise; gemeinsamer Aufbruch; vorher bleiben alle am Platz; die Gruppe bleibt zusammen; G. hält sich an Vereinbarungen/Vorgaben, z.B. Treffpunkte; G geht gemeinsam zurück. • erarbeiten weitere Regeln und Rituale, die sie für bedeutsam halten und legen deren Relevanz fest und visualisieren die Regeln/Rituale im Klassenraum. • lernen grundlegende Regeln für die Arbeit in verschiedenen Sozialformen (Gruppenarbeit/ Unterrichtsgespräch) kennen und üben diese ein, z.B. leise Sprechen bei PA und GA . • erhalten Einblick in die verantwortungsvollen Aufgaben des Klassensprechers bzw. der Klassensprecherin und wählen 2 Schüler*innen für diese Funktion. • verteilen gemeinsam mit KL weitere Ämter in der Klasse Bereich Kommunikation • machen Übungen zum positiven Feedback, um kommunikative Möglichkeiten für ein konstruktives Miteinander zu erweitern und zu festigen.
Zeitbedarf	ca. 12 Unterrichtsstunden

<i>Unterrichtsvorhaben II</i>	<i>Wir gestalten unsere Umgebung</i>
Konkretisierte Kompetenzerwartungen	Die Schüler*innen...
	Bereich Teamentwicklung • planen und gestalten ihren Klassenraum. Bereich Partizipation und Verantwortungsübernahme • planen ein Projekt zum sozialen Engagement und führen dieses durch z.B. Müll sammeln auf dem Schulhof/Saaler Mühle, an Weihnachten Geschenkboxen für Flüchtlinge oder Kinder aus armen Ländern, Engagement im Schulgarten...
Zeitbedarf	ca. 6 Unterrichtsstunden

Unterrichtsvorhaben III	Wir gründen einen Klassenrat
Konkretisierte Kompetenzerwartungen	Die Schüler*innen...
	Bereich Teamentwicklung & Partizipation und Verantwortungsübernahme • übernehmen Rollen und Aufgaben und üben diese im Miteinander ein. • nehmen Rücksicht aufeinander, lassen einander aussprechen und respektieren einander.
Zeitbedarf	ca. 8 Unterrichtsstunden

Unterrichtsvorhaben IV	Wir lernen Lernen
Konkretisierte Kompetenzerwartungen	Die Schüler*innen...
	Bereich methodisches Lernen • lernen Methoden und Techniken zum Vokabellernen kennen. • üben Heftführung. • lernen verschiedene Präsentationstechniken kennen. • verwenden und üben die Basisfunktionen der digitalen Lernumgebung der Schule.
Zeitbedarf	ca. 6 Unterrichtsstunden

Unterrichtsvorhaben V	Wir entspannen uns
Konkretisierte Kompetenzerwartungen	Die Schüler*innen...
	Bereich Persönlichkeitsentwicklung • verstehen, wie wichtig Resilienz und Stresskompetenz sind. • lernen aktive und passive Entspannungsübungen kennen (progressive Muskelentspannung, Fantasiereisen usw.). • üben, Tagesabläufe zu strukturieren und zu ordnen (z.B. über ein Lerntagebuch). • werden mit einfachen Methoden der positiven Verstärkung vertraut gemacht (z.B. die „Warme Dusche“).
Zeitbedarf	ca. 8 Unterrichtsstunden

Zeitplanung

Ziele	Zeitplanung August  Juli				
Wir werden eine Klassengemeinschaft	Klassensprecher & Ämter	Regeln & Rituale	Entspannung & Stilleübungen	Feedback	
Wir gestalten unsere Umgebung		Gestaltung Klassenraum		Soziales Projekt	
Wir gründen einen Klassenrat			Klassenrat		
Wir lernen Lernen	Heftführung	Vokabellernen			Präsentationstechniken
Wir entspannen uns	Entspannungstechniken				

Organisation: Die Schülerinnen und Schüler werden im Klassenverband vom Klassenlehrer nach dem schulinternen Curriculum „Soziales und Methodisches Lernen“ unterrichtet.